

## **AZ EGYÉB FOGLALKOZÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE – OKTATÁSI PROGRAM**

### **VÁLASZTHATÓ, TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK, TOVÁBBÁ EZEK ESETÉBEN A PEDAGÓGUSVÁLASZTÁS SZABÁLYAI**

#### **1.1. A tanórán kívüli foglalkozások szervezésének elvei**

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény gazdasági, tárgyi és személyi lehetőségei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

A tanórán kívüli foglalkozások tevékenységének körét és az adott tanévre (vagy tanulmányi félévre) érvényes időbeosztását az igények szeptemberi felmérését követően az igazgató határozza meg, az iskola tárgyi, személyi és pénzügyi feltételeinek figyelembe vételével. Időtartamuk heti 1 óra lehet. (Tanórán kívüli foglalkozás indokolt esetben tanév közben is szervezhető.)

#### **1.2. A tanórán kívüli tevékenységek köre**

##### 1.2.1. Tanfolyamok:

a mindenkori személyi és tárgyi feltételek függvényében

##### 1.2.2. Tantárgyi korrepetálások:

Felzárkóztató korrepetálás szervezésére a 9. évfolyamos tanulók tudásszintjének felmérése alapján a munkaközösségek tesznek javaslatot, egy tanulmányi félév időtartamára. Felzárkóztató korrepetálás a szaktanár javaslata és a tanulók indokolt igénye alapján tanév közben is szervezhető.

Amennyiben igény van rá, bármely tantárgyból szervezhetők alkalmi korrepetálások, abból a célból, hogy az előírt tananyag rész elsajátításában önhibájukon kívül lemaradó tanulók szaktanári segítséget kapjanak.

Tanulócsoportok, illetve a diákönkormányzat kezdeményezésére indíthatók olyan korrepetálások, amelyek vezetésével a szaktanár, az osztályfőnök vagy az igazgató jó tanulmányi előmenetelű és példás magatartású felsőbb évfolyamos tanulót bíz meg. E tanuló munkáját jutalmazások, juttatások, kedvezmények elbírálásakor fokozott mértékben kell figyelembe venni.

##### 1.2.3. Szakkörök, diákkörök:

A tantárgyi, szakmai vagy egyéb (kulturális, művészeti, tudományos) ismeretek mélyebb megismerésére törekvő, vagy öntevékeny csoportban részt venni akaró tanulók igénye alapján szakkörök, illetve diákkörök szervezhetők. Minimális létszámuk 5 fő. Tevékenységüket, programjukat, működésük rendjét – az irányító felnőttel együttműködve – maguk állapíthatják meg.

#### **1.3. Főbb szervezeti keretek:**

versenyfelkészítő

szakmai, közismereti ismeretbővítő

érettségi, felvételi vizsgára felkészítő (gyakorló, feladatmegoldó)

tehetséggondozó

öntevékeny művészeti (diákszínpad, énekkar, stb.)

A diákok közösségei által szervezett foglalkozások, programok:

A szükséges egyeztetéseket (hely, időpont, felügyelet, takarítás) követően az osztályok, diákkörök az iskola helyiségében tanári felügyelettel klubdélután, sportfoglalkozást, alkalmi programokat stb. szervezhetnek.

Szervezett eseti foglalkozások, programok:

Tanulmányi kirándulás, szervezett közhasznú munka, iskolán kívüli bármely tevékenységben való csoportos részvétel csak az igazgató engedélyével szervezhető.

Önköltséges tanfolyamok:

Önköltséges tanfolyamok – elsősorban a szaktárgyak tananyagát kiegészítő vagy arra ráépítő tartalommal – belső szervezéssel vagy külső intézmény, illetve személy segítségével, az igazgató engedélyével szervezhetők.

#### **1.4. A tanórán kívüli tevékenységek értékelése**

Az iskolai és iskolán kívüli tanulmányi és egyéb versenyeken sikerrel szerepelt diákok a verseny jellegétől függően részesülhetnek oklevélben, szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói vagy nevelőtestületi dicséretben. Hasonlóképpen ismerjük el azon tanulóink munkáját is, akik valamely nagyobb szabású iskolai vagy iskolán kívüli rendezvény szervezésében, lebonyolításában vállaltak szerepet.

#### **1.5. A pedagógusválasztás szabályai**

Pedagógusválasztásra csak különösen indokolt esetben, a foglalkozások jellegének, tárgyi, személyi és csoportszervezési feltételeinek figyelembe vételével, egyéni kérelem és elbírálás alapján kerülhet sor.